

Филимонова Вера Викторовна

Ильина Наталья Сергеевна

**ПРОЕКТ «КРАЕВЕДЕНИЕ НА ЛАДОШКЕ»:
ПРАКТИКА КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ
С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА**

На современном этапе очень важна роль патриотического воспитания подрастающего поколения. В стремительно меняющемся мире, полном противоречий и конфликтов, только человек, любящий и уважающий свою Родину, может стать основой её стабильного развития. С детства юный житель страны должен быть уверен в том, что его сограждане также любят свою страну, знают её историю и культуру, готовы творчески работать для её будущего и самоотверженно защищать родную землю в случае опасности. В такой позитивной, патриотической и духовно здоровой среде необходимо воспитывать юных граждан России. Неоспорим тот факт, что одной из составляющих в системе патриотического воспитания является краеведение. На современном этапе развития образования стало актуальным укрепление культурно-исторических связей с родным краем. Формирование представлений о малой родине, о месте, где ты живешь и учишься, начинается с детства, с самого доступного для детей: личности самого ребенка, жизни его семьи, первого детского коллектива – группы детского сада или школьного класса. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования также выделяет развитие личности, как главную цель современного образования. Младшие дети должны быть готовы к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию. Под саморазвитием здесь понимается знание прошлого и настоящего многонационального народа России, осознание своей этнической и культурной принадлежности; знание языка и истории своего народа, своей малой родины, основ культурного наследия народов России; воспитание чувства собственного долга и ответственности перед своей страной.

Начальные элементы представлений о малой родине дети получают уже в детском саду, и, конечно, в семье. Подобные подходы к формированию личности ребёнка ложатся в основу не только образовательных процессов. Все специалисты, в том числе в учреждениях культуры, работающие с детьми младшего возраста, должны руководствоваться такими же принципами в выстраивании системы воспитания достойных граждан нашей страны. Нужно осознавать, что только такой подход к работе с подрастающим поколением гарантирует России духовное и материальное процветание в будущем. В связи с этим значительно возрастает роль таких учреждений как библиотеки. В

детских библиотек России издавна ведется серьёзная патриотическая и краеведческая работа, реализуются разнообразные и яркие проекты, в том числе охватывающие детей младшего возраста. Не является исключением и Ивановская областная библиотека для детей и юношества (далее – ИОБДЮ).

Стремясь к структурированию содержания краеведческой составляющей в работе с детьми младшего возраста, мы решили объединить отдельные библиотечные мероприятия в логически связанный цикл, направленный на конкретный зримый результат. Актуальность этой идеи не вызвала сомнений ещё и потому, что в краеведческом фонде ИОБДЮ очень мало литературы, в том числе и художественной, адресованной маленьким детям. Мы поняли, что особенно важным становится создание собственных материалов, рассчитанных на самых юных читателей. Тематика нашего проекта посвящена не всему Ивановскому региону, а его областному центру – городу Иванову. Учитывая, что самых маленьких читателей ИОБДЮ сложно вывезти на экскурсию в другие уголки области, сотрудники библиотеки сосредоточились на интересных местах областного центра, ведь даже организация выездной экскурсии для школьников среднего и старшего возраста сопряжена с большими трудностями и требует выполнения целого ряда обязательных условий. А по родному городу дети гуляют с родителями и воспитателями, ездят на городском транспорте к бабушкам и дедушкам, с ранних лет посещают учреждения дополнительного образования, принимают участие в городских праздниках и т.д. Поэтому малыши каждый день видят свой город, бывают в разных его уголках, при этом практически ничего о нём не знают. Учитывая все сказанное, становится легко понять, почему появилось такое воплощение идеи, как проект под названием «Краеведение на ладошке», доказавший впоследствии свою востребованность.

Стимулом к его воплощению послужила подготовка к празднованию 150-летия со момента образования города Иваново-Вознесенска, ныне – города Иванова. Библиографом зала «Краеведение» Натальей Сергеевной Ильиной совместно с психологом отдела поддержки творческих инициатив Дарьей Андреевной Воркуевой было создано новое библиотечное издание, на обложке которого впервые появилось название «Краеведение на ладошке». Характер этого издания был определён как рабочая тетрадь, предназначенная для получения и закрепления краеведческих знаний у воспитанников детских садов и, возможно, младших школьников. Содержание издания было выстроено по простой и понятной схеме и напоминало принцип формирования элементарного путеводителя. В предисловии юным читателям, их родителям и воспитателям было предложено совершить прогулку или несколько прогулок по Иванову и не просто подышать воздухом и развлечься, но и провести время с пользой – познакомиться с интересными объектами в центре города. Эти до-

стопримечательности знакомы всем ивановцам – и маленьким, и взрослым. Мы привыкли к ним и зачастую просто не обращаем на них внимания, а рассказать о них можно много интересного и познавательного. Таких объектов было выбрано семь: площадь Пушкина и река Уводь, пересекающая наш город, сквер у здания Ивановского цирка и сам цирк, старейший в городе Музей промышленности и искусства имени Д.Г. Бурдылина, Соковский мост через Уводь, имеющий давнюю и интересную историю, и, конечно, здание Ивановской областной библиотеки для детей и юношества. Все эти пункты познавательной прогулки находятся в пешей доступности друг от друга и не требуют длительных и сложных перемещений по городу. Поэтому совершить такую экскурсию с маленькими детьми совсем не трудно.

Тексты, посвященные выбранным объектам, составлены просто, с расчётом, что их будут пересказывать малышам взрослые или маленькие дети прочитают их самостоятельно. Статьи не перегружены специальными терминами, датами и другими сложными деталями. В издании также есть специальное обращение к родителям и воспитателям, где им предлагается сначала познакомиться с ивановскими достопримечательностями самим, а затем побывать краеведами и экскурсоводами и помочь своим детям лучше узнать родной город.

Рассказ о каждой городской достопримечательности завершается графическим заданием, головоломкой или несколькими загадками. После того как ребенок познакомится с определенным объектом и справится с забавным заданием, он в итоге получит определенную букву – в итоге букв получится семь – по числу букв в названии нашего города «Иваново». Именно это слово и должен сложить ребенок в результате использования библиотечной тетради-путеводителя.

По задумке библиотекарей, в работе с рабочей тетрадью «Краеведение на ладошке» принимают участие сразу все: дети, родители или воспитатели, и, наконец, библиотекари как организаторы такого рода деятельности. Подобная нескучная, лишенная назидательности форма краеведческой работы с малышами, становится гораздо более эффективной, чем привычные занятия в форме упрощённых уроков.

Отметим, что библиотечная рабочая тетрадь «Краеведение на ладошке» издана в хорошем оформлении, выполненном специалистами издательского дела – художником Мариной Владимировной Сычевой и главным библиотекарем Натальей Владимировной Плюсиной. Она увидела свет в 2021 году и стала использоваться в текущей краеведческой деятельности библиотеки. В 2023 году на II Областном смотре-конкурсе издательской деятельности общедоступных библиотек и библиотек ВУЗов Ивановской области наше издание «Краеведение на ладошке» было отмечено дипломом в номинации «За инновационные формы приобщения юношества к краеведению».

Активная работа с использованием тетради-путеводителя была начата в 2022/23 учебном году благодаря организационной поддержке главного библиотекаря зала литературы на иностранных языках Веры Викторовны Филимоновой (сейчас она заведует отделом отраслевой литературы ИОБДЮ). Благодаря заинтересованному сотрудничеству воспитателей двух детских дошкольных учреждений города Иванова и родителей воспитанников был запущен проект «Краеведение на ладошке» с использованием нашего издания. Дети и взрослые знакомились с городскими достопримечательностями и выполняли предложенные задания, делали на прогулках фотографии, а затем изготавливали буквы. Их не ограничивали в том, в какой технике и из каких материалов будут выполнены эти большие буквы. В завершение проекта библиотекари провели в детских садах №№ 29 и 76 итоговые мероприятия, на которых ребята смотрели видеоролик об Иванове, демонстрировали изготовленные буквы и складывали из них название родного города. Встречи с юными читателями прошли оживленно и тепло.

В 2024/25 учебном году оформленный организационно проект «Краеведение на ладошке» был реализован на базе детского сада № 152 города Иванова. В течение учебного года с воспитанниками подготовительной группы детского сада были последовательно проведены семь тематических занятий, разработанных на базе методички «Краеведение на ладошке». К каждому из занятий были созданы яркие слайд-презентации, включающие забавные рисунки, фотографии (в том числе – старинные и редкие) изучаемых достопримечательностей, а также – изображения переплётов соответствующих тем книг. В завершении цикла краеведческих уроков в стенах Ивановской областной библиотеки для детей и юношества для детей, родителей и воспитателей был проведён праздник краеведения. К нему сотрудники отдела отраслевой литературы специально подготовили красочную афишу с символикой проекта. В ходе праздничной встречи малыши складывали слово «Иваново» из подготовленных букв, смотрели познавательный видеоролик о родном городе, задавали вопросы об Иванове, делились своими знаниями о городских улицах и площадях. В конце мероприятия ребятам были вручены подарки от библиотеки: детские журналы, календари и закладки. Библиотекари пожелали ребятам, с которыми уже подружились, отличной учебы, так как воспитанники этой группы 1 сентября 2025 года поступили в школу. Сотрудники библиотеки, воспитатели, родители и дети выразили надежду на то, что их сотрудничество будет продолжено уже на новом уровне. В новом учебном году (с сентября текущего года) библиотекари отдела отраслевой литературы вновь приступили к реализации проекта ещё в двух дошкольных образовательных учреждениях города Иванова – детских садах №№ 11 и 76.

В тематику мероприятий цикла включены следующие познавательно-игровые занятия: «Что такое краеведение», «Площадь Пушкина», «Река Уводь», «Сквер у цирка», «Ивановский цирк», «Бурьлинский музей», «Соковский мост», «Казанская церковь», «Ивановская областная библиотека для детей и юношества» и итоговый праздник «Краеведение на ладошке». В целом в мероприятиях цикла приняли участие более сотни детей из средних, старших и подготовительных групп детских дошкольных учреждений областного центра. Об успешности инициативы свидетельствуют вовлеченность четырех детских дошкольных учреждений и показатели библиотечной статистики: количество посещений мероприятий проекта – 296 ед., книговыдача – 592 ед.

Мы надеемся, что наша деятельность в этом направлении будет полезной и найдет живой отклик у наших юных читателей, их родителей и педагогов.