

Назарова А.А.,
заведующий методическим отделом
Государственного бюджетного учреждения культуры Ивановской области
«Ивановская областная библиотека для детей и юношества»

Чтение юного ивановца

Исследовательский проект «Чтение юного ивановца» был реализован Ивановской областной библиотекой для детей и юношества с 2018 по 2020 годы. Площадками проведения выступали детские библиотеки Ивановской области, а также структурные подразделения общедоступных библиотек региона, работающие с детьми и юношеством. За это время мы исследовали разные аспекты чтения юных жителей региона. В рамках проекта мы провели три анкетирования: для подростков, семей и библиотекарей.

Исследование 2018 года было направлено на улучшение качества информационного и библиотечного обслуживания детей от 11 до 15 лет, а также повышение мотивации данной категории пользователей к посещению библиотек. Мы выявляли читательские интересы и потребности юных посетителей читален региона, определяли отношение подростков к чтению.

Анкета для детей включала десять вопросов, разработанных таким образом, чтобы ответы на них не занимали много времени. Опросные листы респонденты заполняли непосредственно в библиотеке (пока библиотекарь подбирает литературу, читатель работает с анкетой). Мы спрашивали у юных ивановцев об их отношении к чтению, о том обращаются ли они к книгам в свободное время, какие литературные жанры предпочитают, интересовались знают ли они писателей и поэтов ивановского края, требуются ли им помощники в выборе книг.

Всего в адрес методического отдела нашей библиотеки поступило 879 анкет, из них 21 % были заполнены неверно (это анкеты, в которых следовало выбрать один вариант ответа, а респондент указывал несколько). Поэтому проанализировано было только 698 опросных листов.

Анализ анкет показал, что несмотря на популярность интернета и социальных сетей в подростковой среде, во время отдыха от учебы ивановские ребята предпочитают общаться с друзьями (50 %). Чтение занимает второе место (36 %), телевидение и пребывание в интернете – на третьей позиции (14 %).

Для того, чтобы выяснить, какие эмоции у ребят вызывает чтение, мы спросили: «Что ты чувствуешь, когда начинаешь читать новую книгу?». У большинства респондентов чтение не вызывает негативных эмоций.

При ответе на вопрос о любимых жанрах прослеживалась тенденция, что в «свободном» чтении подростков преобладает литература развлекательного характера, которая погружает их в мир фантастических историй. Как оказалось, ребят менее всего интересуют рассказы о сверстниках, научно-познавательная литература. Лидируют жанры с яркими сюжетами, динамичными событиями.

Интересно, что из 250 респондентов, выбравших чтение в качестве любимого способа проведения досуга, 89 % отметили, что в их семье любят читать. Это подтверждает утверждение о прямой взаимосвязи: в читающей семье растут читающие дети.

Исследование показало, что определяющим фактором выбора изданий для чтения у юных ивановцев является собственный вкус. Библиотекарей в качестве помощников выбрали всего 17% респондентов.

Обозначим выводы первого исследования:

- 69% юных ивановцев не представляют жизни человека без книг.
- 36% подростков выбрали чтение основной формой проведения досуга.
- 81% респондентов испытывает положительные эмоции при чтении.
- Среди жанровых предпочтений: фэнтези, приключения, детективы.
- 82% опрошенных ребят относят свои семьи к читающим.
- Современная литература востребована юными читателями наряду с классической.
- 40% подростков региона не знают писателей и поэтов Ивановского края.

- 54% юных ивановцев предпочитают самостоятельно выбирать литературу для чтения, редко прибегая к помощи библиотекарей, друзей, родителей, учителей.
- 48% подростков не интересуются читательскими предпочтениями своих ровесников.
- 78% респондентов смогли порекомендовать свою любимую книгу, соответственно у 22 % подростков книг-фаворитов нет, или они не готовы выступать в роли «советчиков».

По итогам первого проекта коллегам из библиотек области мы сообщили не только результаты исследования, но и дали следующие рекомендации:

- усилить краеведческое направление работы: использовать «живой» формат краеведения, искать новые формы и методы работы (например, квесты, интерактивные экскурсии), проекты совместной с читателями деятельности;
- выстраивать планомерное партнерство с воспитателями и учителями, реализовывать совместные проекты;
- акцентировать внимание на организации работы с читателями, индивидуально подходить к каждому из них;
- при комплектовании обращать внимание на научно-познавательную литературу, произведения современных авторов, книги по саморазвитию.

В анкетировании для библиотекарей в 2018 году приняло участие 55 специалистов библиотек Ивановского региона. Вопросы анкеты требовали развернутых ответов, т.к. нам хотелось узнать мнение коллег по различным аспектам библиотечно-информационного обслуживания подростков.

Приведу выводы, которые мы сделали по итогам второго этапа исследовательского проекта «Чтение юного ивановца».

48 % библиотекарей отмечают, что в последнее время ситуация с детским чтением улучшилась, читателей стало больше. Особенно количество посещений возрастает в период каникул, что связано со «списками чтения на лето».

Вне школьной программы дети читают фэнтези, приключения и детективы.

Все респонденты отметили, что в рабочем процессе очень важна личность библиотекаря и указали такие наиболее важные качества, как знание детской литературы, доброжелательность, внимательное отношение к читателю, а также коммуникабельность, современность, креативность.

29% опрошенных библиотекарей сообщили о низком уровне комплектования (менее 10% от желаемого), однако 27% респондентов – устраивает пополняемость библиотечных фондов их учреждений.

Среди источников информации, используемых при комплектовании фондов, библиотекари ивановского края назвали: книжные магазины, каталоги издательств и списки отказов. К «рекомендательным сервисам» отнесли: семинары для библиотекарей, сведения из интернета, информацию от читателей, краеведческую периодику.

При рекомендациях книг своим читателям коллеги опираются на личные предпочтения и различные рейтинги, среди которых были указаны: интересы читателей, заметки книжных блогеров, книги-лауреаты литературных премий, списки лучших книг, рейтинги из социальных сетей, рекомендательные списки «Библиогида».

Когда мы спросили у библиотечных специалистов нашего региона «Что бы вы могли посоветовать родителям, чьи дети не хотят читать?», то получили разные ответы. Наиболее популярной стала рекомендация – больше читать детям (совместное чтение). Многие коллеги советуют родителям личным примером приобщать детей к чтению, предлагая начать читать самим. Наряду с этим рекомендуют чаще приводить ребенка в библиотеку, опираться на его интересы при подборе литературы и т.д.

В 2019-2020 гг. исследовательский проект «Чтение юного ивановца» продолжился и был посвящен семейному чтению.

Целью исследования было определение отношения родителей к семейному чтению и выявление роли библиотеки в его формировании. В качестве задач

изучения мы выделили следующие: определение эффективности традиций семейного чтения как средства развития интереса подрастающего поколения к чтению, выявление степени участия старших родственников в организации читательской активности детей, поиск методов мотивации к семейному чтению.

Объектом исследования выступали родители и старшие члены семей (бабушки, дедушки) – пользователи детских библиотек (отделов, филиалов) Ивановской области. Предметом исследования являлось семейное чтение. Каждый опросный лист включал 14 закрытых вопросов.

Всего проект поддержали 737 семей нашего края. К сожалению, не все опросные листы были заполнены с должным вниманием, поэтому мы проанализировали 580 анкет.

Какие же результаты исследования?

Мы обратились к родителям с вопросом «Хотите ли Вы, чтобы Ваш ребенок любил читать?». И 98,8 % участников исследования ответили утвердительно, что вполне закономерно. Родители хотят, чтобы их дети стремились к знаниям, и, как результат, достигли бы успеха в жизни, а наилучшим средством развития во все времена считались книги.

Одним из существенных факторов, отрицательно сказывающимся на детском чтении, является нечитающая семья, среда, в которой ребенок находится ежедневно. В связи с этим мы спросили у старших родственников юных ивановцев, как часто они читают для себя. Ежедневное чтение присутствует в жизни около 34 % взрослых, 33 % респондентов обращаются к книге 1-2 раза в неделю, не читают совсем порядка 3 % участников. Таким образом, мы видим, что большинство родителей стараются уделять внимание книге и подспудно приобщать своих чад к чтению. Среди причин «малочтения» главной называют прежде всего отсутствие свободного времени.

«Дом, в котором нет книги, подобен телу, лишенному души». Мы согласны с утверждением философа Цицерона и поэтому включили в исследование вопрос о домашних библиотеках. Согласно анкетам 42 % респондентов имеют дома несколько книжных полок. Полноценная домашняя библиотека есть в семьях 34

% ивановских читателей, нет книг у 8 %. Несмотря на то, что современный книжный рынок предлагает массу изданий на любой вкус, формирование домашней библиотеки удовольствие не из дешевых: качественная книга с хорошей полиграфией стоит порядка тысячи рублей, и не все жители нашего региона могут позволить себе такую роскошь. В этом случае все более актуальными становятся библиотеки. Отметим, что чаще отсутствуют книги в домах родителей в возрасте до 30 лет (13 %), нежели в более зрелых семьях. Вероятно, это связано с популярностью экранных форм досуга, неокрепшим бюджетом молодых семей и трансформацией ценностей, произошедшей в нашем обществе.

Мы решили выяснить живы ли традиции чтения вслух в семьях юных ивановцев и задали участникам соответствующий вопрос. Согласно анкетам, примерно 56 % респондентов считают чтение вслух необходимым обычаем в семье. Причем, многодетные родители более активно поддерживают эту традицию.

Как известно, любое начинание принесет плоды, если будет выполняться систематически. Семейное чтение не является исключением. Для того, чтобы выяснить регулярность читательского процесса в семьях респондентов, им был предложен вопрос: «Как часто Вы читаете своему ребенку?». Интересно, что с той или иной постоянностью семейное чтение поддерживается у 57 % опрошенных. Проводя параллель между вопросами о чтении родителей для себя и для ребенка, мы заметили тенденцию – читающий взрослый стремится привить своим детям этот полезный навык.

Чтобы выявить роль библиотеки в процессе организации семейного чтения, участникам исследования был задан вопрос: «Какую помощь Вы бы хотели получать от сотрудников библиотеки?». Около 32 % опрошенных отметили, что им недостаточно информации о новинках детской литературы, 30 % родителей необходимы рекомендательные списки произведений для семейного чтения. Советам и материалам по приобщению к книге были бы рады 22,1 % респондентов исследования. Такие ответы подчеркивают важную роль

библиотеки в формировании семейного чтения, в частности отмечая ее традиционную библиографическую, рекомендательную деятельность.

Сформулирую выводы:

- 98,8 % родителей хотят, чтобы их дети читали.
- Старшее поколение семей юных ивановцев считают, что читательская активность развивает память и мышление, способствует интеллектуальному росту и познанию мира.
- 66,4 % участников исследования регулярно читают для души, тем самым являясь примером для своих детей.
- 89,7 % респондентов имеют в семьях книги.
- 79,1 % родителей дают советы по выбору книг своим детям.
- В 55,9 % семей региона поддерживается традиция семейного чтения.
- 56 % участников проекта на постоянной основе практикуют семейное чтение.
- Для совместного чтения семьи нашей области выбирают сказки, познавательную и классическую детскую литературу.
- Обсуждают с ребенком прочитанные произведения 82,6 % родителей, таким образом стимулируя их интеллектуальное и эмоциональное развитие, устанавливая доверительные отношения.
- 58,1 % респондентов формируют основы чтения вслух самостоятельно.
- 92,7 % старших родственников отмечают, что в процессе чтения разбирают вместе с детьми незнакомые слова или непонятные ситуации в произведении.
- 69 % юных ивановцев, по мнению родителей, могут назвать последнее совместно прочитанное произведение.
- Большинство участников проекта признают необходимость библиотеки в организации семейного чтения, особенно в качестве навигатора в подборе литературы и опытного советчика по приобщению к книге.

По итогам реализации исследовательского проекта мы убедились, что роль книги и чтения по-прежнему важна в жизни юных ивановцев. Меняются

характер детского чтения, репертуар произведений, однако это процесс естественный. Проект показал, что в семьях юных ивановцев поддерживаются традиции семейного чтения, родители стараются личным примером приобщить детей к книге, наделяют библиотеки наставническими функциями.