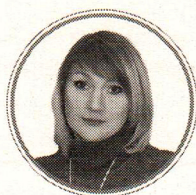


ЗНАТЬ НА ЯТЬ!



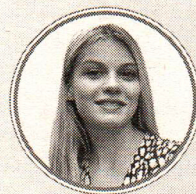
Небольшой экскурс в историю русской письменности вместе с учащимися 5–6-х классов совершили сотрудники отдела поддержки творческих инициатив Ивановской областной библиотеки для детей и юношества:



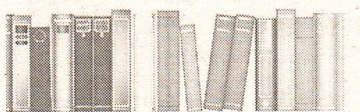
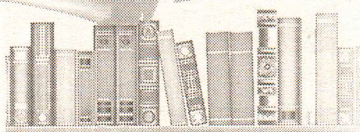
ЕЛЕНА ВЯЧЕСЛАВОВНА ГОЛУБЕВА — заведующая отделом,



ЛЮБОВЬ АНАТОЛЬЕВНА ЗАЙЦЕВА — главный библиотекарь,



АНАСТАСИЯ АНТОНОВНА ДУБИНСКАЯ — библиотекарь 2-й категории



ПОДГОТОВКА

Оформляется тематическая книжная выставка (см. с. 79). Ребятам надо заранее составить две команды (или более).

Понадобятся:

- система для воспроизведения медиафайлов;
- видеозаписи образовательных мультфильмов «Что было первым — буква или слово», «Как возникли буквы и иероглифы», «Что на самом деле сделали Кирилл и Мефодий», «О чём писали в берестяных грамотах», «Кто всё писал, когда не было компьютеров», «Как интернет изменил русский язык» (производство Центра славянской письменности «Слово», реж. Алексей и Мария Ермолаевы, 2020 г.);
- картинки, в которых зашифрованы русские пословицы;
 - карточки с глаголицей, с заданиями;
 - листы бумаги, ручки;
 - небольшие призы, сувениры.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ведущие (1) и (2)

ВЕДУЩИЙ (1): Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы с вами поговорим о письменности, вспомним её историю. И помогут нам в этом мультфильмы, созданные сотрудниками Центра славянской письменности «Слово».

(Демонстрируется мультфильм «Что было первым — буква или слово».)

ВЕДУЩИЙ (2): После каждой серии вас ожидают интересные задания. Будьте внимательны, принимайте активное участие, работайте в команде сообща и прислушивайтесь к мнению своих товарищей. Наша игра называется «Знать на ять!», то есть «знать что-либо наилучшим образом».

ИСПЫТАНИЕ 1. ЧТО СКРЫВАЕТ КАРТИНКА?

ВЕДУЩИЙ (1): И вот вам первое задание. *(Раздаёт карточки с зашифрованными пословицами.)* Непростые это лубки: в них спрятаны жемчужины народной мудрости. Под каждой цифрой — определённая сценка, которая представляет собой пословицу. Необходимо понять, какие именно выражения тут скрыты, и записать их.

ВЕДУЩИЙ (1): За каждое правильно выполненное задание команды будут получать баллы. В итоге мы суммируем все заработанные вами очки и определим лучшего знатока словесности.

(Демонстрируются картинки, в которых зашифрованы русские народные пословицы.)

Примеры изображений

ВЕДУЩИЙ (2): И сначала поговорим о том, что было первым, буква или слово...

1. Человек плюёт в колодез.
2. Яблоня, рядом упавшее яблоко.
3. Телега, запряжённая лошадью, рядом идёт крестьянка.

Рекомендация

Подходящие картинки можно найти на сайте AdMe.ru.

(Ребята выполняют задания, потом сдают на проверку.)

ВЕДУЩИЙ (2): Следующий мультфильм расскажет о том, как возникли буквы и иероглифы.

(Демонстрируется мультфильм «Как возникли буквы и иероглифы».)

ВЕДУЩИЙ (1): Как мы узнали из мультфильма, при письме использовали и рисунки, и иероглифы, и буквы. Простые картинки, обозначающие целое слово, — это логограммы, а способ чтения по первым буквам названия предмета называется акрофоном, от греческих слов «акрос», то есть «крайний», и «фонос», что значит «звук».

ВЕДУЩИЙ (2): Ребята, попробуйте прочесть фразу, спрятанную за этими картинками!

**ИСПЫТАНИЕ 2.
ПРОЧИТАЙТЕ АКРОФОН**

(Слайд с заданием, см. внизу.)

Ответ. «Мороз и солнце; день чудесный».

(Ребята выполняют задание, потом сдают на проверку.)

ВЕДУЩИЙ (1): А сейчас давайте узнаем, что на самом деле сделали великие просветители Кирилл и Мефодий, которые оставили всей цивилизации поистине бесценный дар: первую азбуку, ставшую основой целого ряда национальных языков, а значит — письменности, культуры, просвещения!

(Демонстрируется мультфильм «Что на самом деле сделали Кирилл и Мефодий».)

ВЕДУЩИЙ (2): Глаголица отличается от кириллицы замысловатой формой элементов. В основе построения букв в азбуке глаголицы

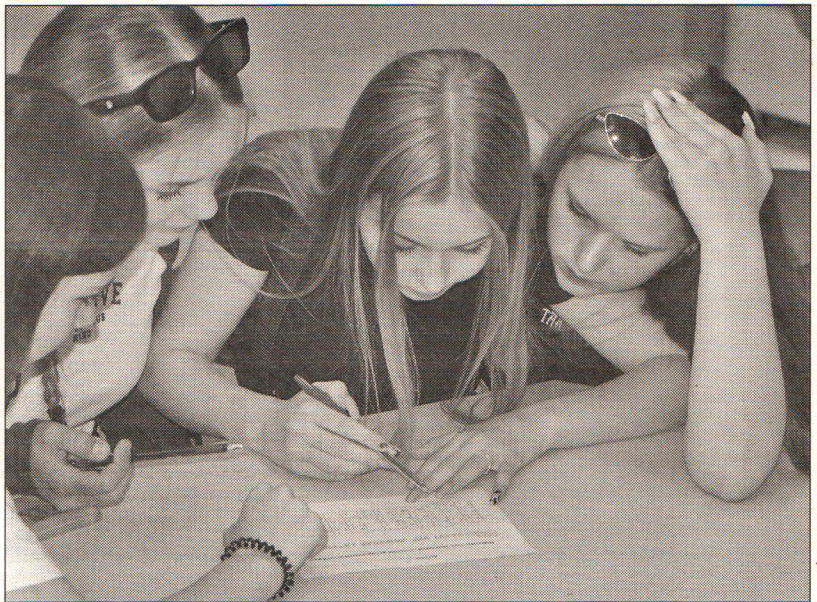


Фото авторов

Непросто постичь тайны древней письменности, но юные исследователи обязательно справятся с этим испытанием!

лежат круг (символ бесконечности) и треугольник (символ мудрости). Сейчас вы получите карточки с глаголицей, они помогут вам перевести предложенную фразу на современный русский язык.

(Ребята выполняют задание, потом сдают на проверку.)

ВЕДУЩИЙ (1): А как вы думаете, на чём писали люди, когда не было бумаги?

(Ребята отвечают.)

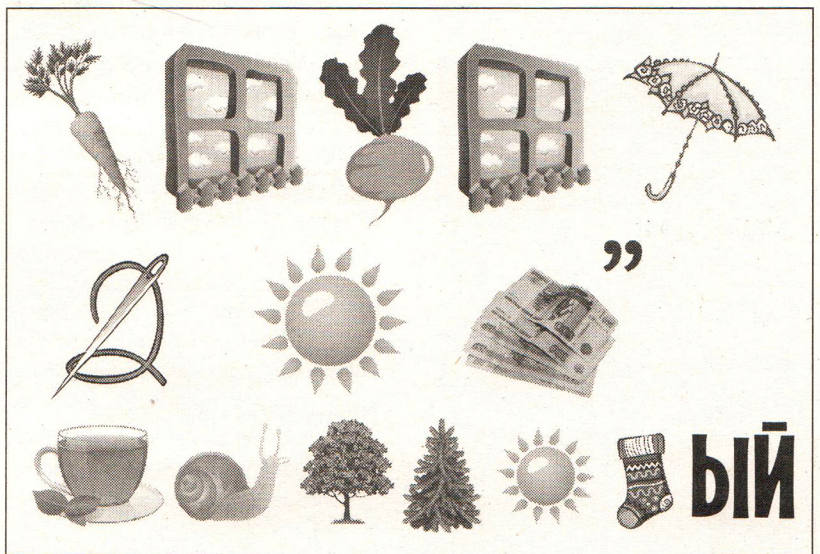
Правильно, на глиняных табличках, на пергаменте, то есть выделанной телячьей коже.

ВЕДУЩИЙ (2): В Древней Руси люди использовали берёзовую кору — бересту. О чём же сообщали

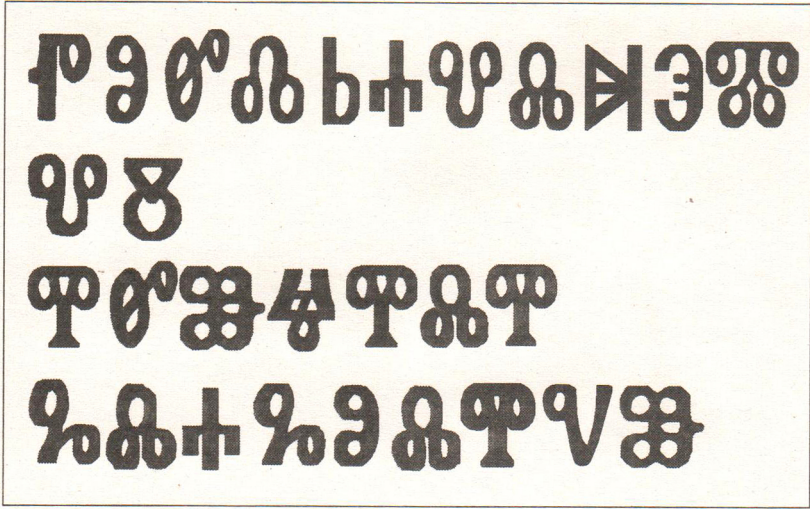
**ИСПЫТАНИЕ 3.
ВИТИЕВАТЫЕ БУКВЫ**

(Слайд с заданием, см. с. 78.)

Ответ. Поздравляем, вы изучили глаголицу.



Задание «Прочитайте акрофон»



Испытание «Витиеватые буквы»

наши предки в берестяных грамотах? Давайте посмотрим.

(Демонстрируется мультфильм «О чём писали в берестяных грамотах».)

ВЕДУЩИЙ (1): В старину некоторые слова звучали совершенно не так, как сейчас. Попробуйте установить соответствие между старославянскими и русскими вариантами.

ИСПЫТАНИЕ 4. СОЕДИНИТЕ ЛИНИЯМИ

(Команды получают наборы карточек, которые необходимо правильно сопоставить.)

Рекомендация
Задание можно предложить в формате «Соедините линиями».

(Ребята выполняют задание, потом сдают на проверку.)

Гудец	→	Ладонь
Длань	→	Певец
Ланита	→	Проценты, избыток
Лихва	→	Ссора, неурядица
Колгота	→	Щека

Ответ к заданию «Соедините линиями»

ВЕДУЩИЙ (2): А теперь — испытание потруднее: сообразите, как назывались месяцы на Руси. Присмотритесь к корням известных вам слов, это и будет подсказкой.

ИСПЫТАНИЕ 5. СОСТАВЬТЕ КАЛЕНДАРЬ

- Традиционные**
1. Январь.
 2. Февраль.
 3. Март.
 4. Апрель.
 5. Май.
 6. Июнь.
 7. Июль.
 8. Август.
 9. Сентябрь.
 10. Октябрь.
 11. Ноябрь.
 12. Декабрь.

Древнерусские
А. Бокогрей.

- Б. Червень.
- В. Липень.
- Г. Просинец.
- Д. Протальник.
- Е. Травень.
- Ж. Серпень.
- З. Листопадник.
- И. Полузимник.
- К. Студень.
- Л. Первоцвет.
- М. Хмурень.

Ответ. 1 — Г, 2 — А, 3 — Д, 4 — Л, 5 — Е, 6 — Б, 7 — В, 8 — Ж, 9 — М, 10 — З, 11 — И, 12 — К.

(Ребята выполняют задание, потом сдают на проверку.)

ВЕДУЩИЙ (1): Ребята, а кто же всё писал, когда компьютеров не было? Об этом мы с вами сможем узнать из следующего мультфильма.

(Демонстрируется мультфильм «Кто всё писал, когда не было компьютеров».)

ВЕДУЩИЙ (2): Интересно, что профессии, о которых шла речь в этом фрагменте, исчезли. Не употребляются и некоторые буквы, а в пословицах они остались. Вы наверняка знаете выражение «от «А» до «Я», которое означает: от начала до конца, ничего не пропуская.

ВЕДУЩИЙ (1): И название нашего занятия — «Знать на ять!» — тоже содержит букву, вышедшую из употребления. Давайте рассмотрим ещё несколько выражений и обсудим, почему так говорили.

(Ниже приведены примеры заданий и варианты ответов.)

ИСПЫТАНИЕ 6. РАСТОЛКУЙТЕ КРЫЛАТОЕ ВЫРАЖЕНИЕ

Стоять фергом.
Ответ. Стоять руки в боки, как буква «Ф», держаться высокомерно, гордо.

2 Юс да ижица — конец делу ближится.

Ответ. Дело походит к завершению, поскольку юс и ижица — последние буквы алфавита.

3 Сперва аз да буки, а потом и науки.

Ответ. Сначала азы, азбуку надо выучить, а потом уже заниматься чем-то более сложным.

4 От аза до ижицы.

Ответ. От начала до конца, целиком.

5 Прописать ижицу.

Ответ. То есть наказать. Буква напоминает перевёрнутый кнут.

ВЕДУЩИЙ (2): А теперь поговорим о том, как интернет изменил русский язык.

(Демонстрируется мультфильм «Как интернет изменил русский язык».)

ВЕДУЩИЙ (1): Стоит добавить: люди пишущие, как бы сделал круг, снова вернулись к картинкам. В своей переписке каждый из вас наверняка пользу-



Фото авторов

«Какая же русская народная пословица спрятана в картинке номер четыре?»

ется смайликами, эмодзи и стикерами. Верно?

(Ребята отвечают.)

ВЕДУЩИЙ (2): Тогда вы легко осилите заключительное задание. На экране перед вами будут появляться названия известных литературных произведений, зашифрованные в картинках. Расшифруйте их.

ние сувениров остальным участникам.)

ВЕДУЩИЙ (2): Мы надеемся, что теперь вы ещё лучше поняли — русский язык нужно знать исключительно на ять!

(По окончании мероприятия предложите школьникам познакомиться с книгами на выставке, обменяться мнениями. У ребят наверняка найдётся, что добавить к сказанному на занятии.)

ИСПЫТАНИЕ 7. ЗАШИФРОВАННОЕ НАЗВАНИЕ

1. «Алиса в Стране чудес» (Л. Кэрролл).
2. «Винни Пух и все-все-все» (А.А. Милн).
3. «Муму» (И.С. Тургенев).
4. «Маленький принц» (А. де Сент-Экзюпери).
5. «Снежная королева» (Х.К. Андерсен).

ВЕДУЩИЙ (1): Молодцы! Все отлично справились с заданиями. Пришло время подвести итоги и узнать, какая же команда может претендовать на звание знатока словесности.

(Подсчёт заработанных баллов. Награждение победителей, вруче-



К КНИЖНОЙ ВЫСТАВКЕ

Воскобойников, В.М. Братья: Кирилл и Мефодий : историческое повествование. — М. : Молодая гвардия, 1979.

Воскобойников, В.М. Завет Кирилла и Мефодия. — М. : Просвещение, 2010.

Караславов, С.Х. Кирилл и Мефодий. — М. : Правда, 1987.

Лесной, С. Откуда ты, Русь? — Ростов-на-Дону : Донское слово ; [Б. м.] : Квадрат, 1995.

Филякова, Е.Г. Русская письменность. — М. : Белый город, 2004.



Варианты иллюстраций к заданию «Зашифрованное название»