



**Ивановская областная  
библиотека для детей  
и юношества**

**Ирина ЧЕЛЫШЕВА,  
заведующая отделом**

## **КУДА ПРИВОДЯТ «ЛИТЕРАТУРНЫЕ ТРОПИНКИ»?**



● **ПРОКЛАДЫВАЕМ ПУТЬ ОТ СЕРДЦА К КНИЖКЕ**

*«Уважаемые друзья, давайте с вами познакомимся. Пожалуйста, поднимите руки те из вас, кто любит читать», – с такой просьбой мы обращаемся на первом уроке «Знакомство с книгой и библиотекой». Бывает по-разному: иногда – «лес» рук (у малышей), а может подняться всего лишь одна рука (чаще – в старших классах). Приходится напоминать и тем, и другим: что если человек не любит читать, значит, ему просто пока не попалась «его» книга, после которой он уже не сможет остановиться.*

**У** каждого библиотекаря есть свои дорожки, по которым он ведёт читателя к «его» книге. Одним нужно показать красочную иллюстрацию, другим – необычное издание, третьим – новинку, а кому-то, наоборот, книгу, которую читали родители. Современная полиграфия предлагает нам удивительные издания. На экскурсии по библиотеке мы обязательно показываем их в зале необыкновенных книг (детском читальном): самую большую, самую маленькую, самую толстую, издания на пружинках, с панорамами, 3D, с вылетающими драконами, поющими птицами, пазлами, масками. Обычно после такого обзора все хотят смотреть и читать.

В каждой библиотеке накапливается свой уникальный опыт привлечения читателей, создания положительного имиджа. Сегодня мы хотим поделиться некоторыми наработками Ивановской ОБДЮ.

### **СЕМЕЙНЫЙ ВЫХОДНОЙ В «ТЕРЕМКЕ»**

История нашего клуба начинается в Областной детской с восьмидесятых годов прошлого века. Именно тогда возникло название «Теремок». В 90-х новые со-

трудники пытались его изменить: был и «Анфис-клуб», и «Гостиная Зайки-Знайки». Но эти имена не прижились. Под прежним названием члены клуба «Теремок» — читатели библиотеки дошкольного и младшего школьного возраста, их родители и родственники — собираются и сегодня.

Раньше занятия проводились один раз в месяц. Но шесть лет назад мы провели эксперимент — стали заниматься каждую неделю. Попробовали — получилось, и теперь можем сказать, что еженедельно около 15 семей проводят выходной день в библиотеке (бывает и десять, но к весне, к концу учебного года их число увеличивается до 30).

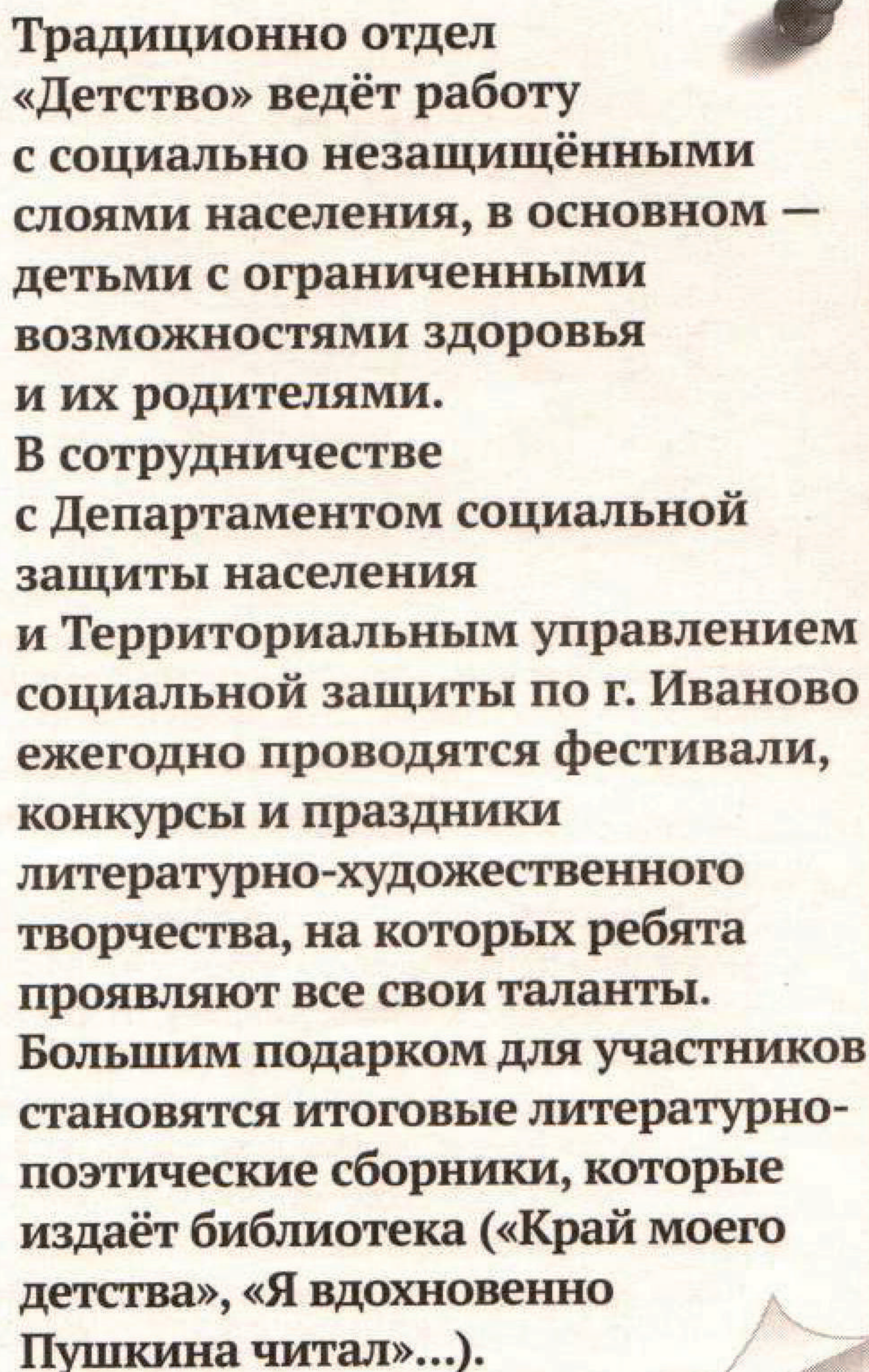
Темы и формы занятий семейного клуба разнообразны — громкие чтения, беседы по сказкам, кукольный спектакль, семейная игра, игры и конкурсы для детей, выставки рисунков, беседы и обзоры для взрослых («Как и во что играть с детьми», «Семья принимает гостей», «Вырастить гения» и др.). На каждом занятии проводятся физкультминутки, пальчиковые игры, предлагаются задания по развитию речи.

Многие семьи ходят к нам постоянно. Дети ждут занятий и готовятся: учат стихи, делают рисунки. Для них очень важно, чтобы их выслушали. Иногда ребята устраивают для нас настоящий домашний концерт: ведь всем хочется выступить, показать себя. И мы даём такую возможность. В клубе царит тёплая домашняя атмосфера, которая помогает раскрыться талантам.

В конце каждого занятия клуба обязательно готовим поделку — рисунок, игрушку. Например, перед Новым годом делали ёлочные игрушки, и теремковцы убрали ими ёлку в вестибюле библиотеки. Ёлки у нас наряжаются в каждом отделе. А эта — необычная, каждый год её украшают по-разному. Вместо игрушек на ней использовались читательские билеты, календарики, закладки. В этот раз — поделки ребят из семейного клуба. Завершается всё чаепитием в непринуждённой обстановке, где участники объединения делятся своими проблемами, общаются, дают друг другу советы. После любого мероприятия его участники уходят из библиотеки с книгами.

### **СТРАНСТВИЯ СО СКАЗОЧНИКАМИ**

Традиционно в Дни российской культуры, в Неделю детской книги и в День семьи библиотека проводит семейные конкурсы: «В горнице моей светло», «Сказочный калейдоскоп», «Там, где любовь и свет, там и горя нет» и др. Каждая семья представляет собой команду. Далее происходит соревнование.



**Традиционно отдел «Детство» ведёт работу с социально незащищёнными слоями населения, в основном — детьми с ограниченными возможностями здоровья и их родителями. В сотрудничестве с Департаментом социальной защиты населения и Территориальным управлением социальной защиты по г. Иваново ежегодно проводятся фестивали, конкурсы и праздники литературно-художественного творчества, на которых ребята проявляют все свои таланты. Большим подарком для участников становятся итоговые литературно-поэтические сборники, которые издаёт библиотека («Край моего детства», «Я вдохновенно Пушкина читал»...).**

Ребята и взрослые состязаются в знании народных загадок, пословиц, поговорок, а также в следовании семейным традициям. Некоторые задания требуют определённых способностей и от родителей, и от детей, например конкурс «Пантомима», где участникам нужно изобразить представителей старинных русских профессий: жнеца, ямщика, сеятеля, плотника, гончара. Другое задание предполагает знание народных промыслов. Все семьи показывают себя инициативными, творческими и дружными командами. Победители и участники игр получают призы — книги замечательных писателей, в том числе ивановских.

Ещё одна дорога к книге — наш проект «Сказки народов мира». Его осуществляют отдел «Детство» с залом «Литература на иностранных языках» уже пять лет. Занятия предполагают две части: рассказ о стране и чтение произведений. Кроме того, участников ждёт сюрприз, связанный с национальными особенностями страны, по которой мы путешествуем: народные африканские игры, индейские



■ *Сейчас начнутся Библиосумерки, и дети в образе Фиксиков выступают перед гостями. Но пока есть минутка-другая для чтения*

загадки, «йоговская зарядка», английское чаепитие, изготовление игрушки дарумы, надевание сари или чалмы. Мы целый год совершаем виртуальные путешествия по странам, «посещаем» Японию, Индию, Китай, Англию, Америку, Норвегию, Францию, Африку и, конечно же, Россию.

Например, в ходе познавательно-игрового занятия «Чудеса Поднебесной» дошкольников познакомили с далёкой, загадочной страной — Китаем. Библиотекари рассказали о природе, истории, традициях и обычаях этой страны. Ребята узнали о древнем мыслителе Конфуции, Великой китайской стене, изобретениях, подаренных человечеству народом Поднебесной. Также ребята знакомятся с праздниками середины осени и первого полнолуния нового года, которые по традиции отмечают в стране. Затем дети принимают участие в играх «Поймай дракона за хвост», «Китайская гимнастика», «Великая стена». В завершение встречи ребята познакомятся с мифами, легендами и сказками народа Китая.

Сказки — благодатная тема для работы с детьми. Наш знаменитый библиотечный театр книги «Корноватка» тоже ими занимался. Театральный проект назывался «Золотая яблоня». На каждом занятии вслед за рассказом о стране, её достопримечательностях, религии, знаменитых людях исполнялся яркий красочный спектакль в национальных костюмах. Постановки включали в себя также песни на разных языках и бытовые зарисовки.

По этой программе работало несколько школ города. За шесть занятий участники проекта совершили виртуальные путешествия в 11 стран. На заключительном мероприятии была проведена большая викторина с подведением итогов.

Хотелось бы поведать про один случай. Недавно к нам пришла учительница начальных классов с просьбой провести во втором классе литературный урок по теме «Осуждение человеческих пороков в сказках народов мира». Да, существует сайт с такими сказками. Но нам нужны книги. Всем отделом мы провели целое литературоведческое исследование, неделю читали сказки, отобрали несколько — о жадности, трусости, лени, а потом составили план занятия и определились, как об этом будем говорить с детьми. Урок удался, дети были активны, домой все ушли с книгами. Ура! Мы нашли нужную тропинку к детским сердцам!

Был ещё один интересный проект — тоже в ответ на запрос учителя начальных классов: «Какого цвета снег? С точки зрения науки, литературы и изобразительного искусства». Необходимо было подобрать книги, чтобы ребята составили сообщения на эту тему. Готовились и библиотекари, и дети. Были использованы картины, стихи, отрывки из художественной литературы, загадки, научные сообщения и даже музыка. Занятие получилось интересным: дети совершали открытия, и у них горели глаза.

#### **ВАСИЛИСА ПРЕМУДРАЯ В ДЕТСКОМ САДУ**

Вернёмся к нашим «литературным тропинкам». Отдел «Детство» активно сотрудничает с детскими садами, где у нас организованы библиопункты. Один раз в месяц специалисты производят обмен комплектов книг, а библиограф устраивает обзоры и консультации, привозит методическую литературу.

Воспитатели выбирают программу занятий, и мы работаем по ней целый год. Все они разные: «Как хорошо уметь читать» (читаем и обсуждаем вместе с библиотекарем), «Русские мастера» (познавательно-игровые занятия по народным промыслам),

**Наш отдел в своей работе всегда придерживается принципа «Библиотека без границ». Поэтому мы всегда с радостью откликаемся на приглашения детских организаций, у которых нет возможности посетить ОБДЮ.**

«Хочу всё знать». Одна из них — «Детям о природе» (авторы О. В. Белокрылова и Т.В. Ильина) — в этом году заняла 1 место в номинации «Детям о природе» конкурса проектов по приобщению детей раннего и дошкольного возраста к чтению «Необыкновенные приключения детей, их родителей и педагогов в библиотеке». Состязание было инициировано РГДБ совместно с Федеральным институтом развития образования.

По итогам работы в мае мы выбираем самое активное детское учреждение. 27 мая, в Общероссийский день библиотек, проводим акцию «Мы едем в гости к вам». Библиотекари, одетые в костюмы литературных героев, отправляются в детский сад на ярко украшенном автобусе. Воспитанники участвуют в театрализованной литературной викторине. А вопросы задают, например, коварная Волшебница и злой Пират. Они пытаются заколдовать детские книжки и сказки, запутать ребят. Но с помощью Василисы Премудрой и Библиотекаря малыши решают все предложенные им сложные задачи. Герои сказок поздравляют детей с праздником, приглашают их в библиотеку, дарят читательские билеты и сувенирную продукцию (календари, закладки).

### ЭКСПОЗИЦИЯ РУКОТВОРНЫХ ИЗДАНИЙ

Ещё один замечательный проект — «Моя книга». В России его реализуют многие библиотеки. К примеру, в г. Мурманске стартовал уже 20-й международный конкурс детской рукописной книги.

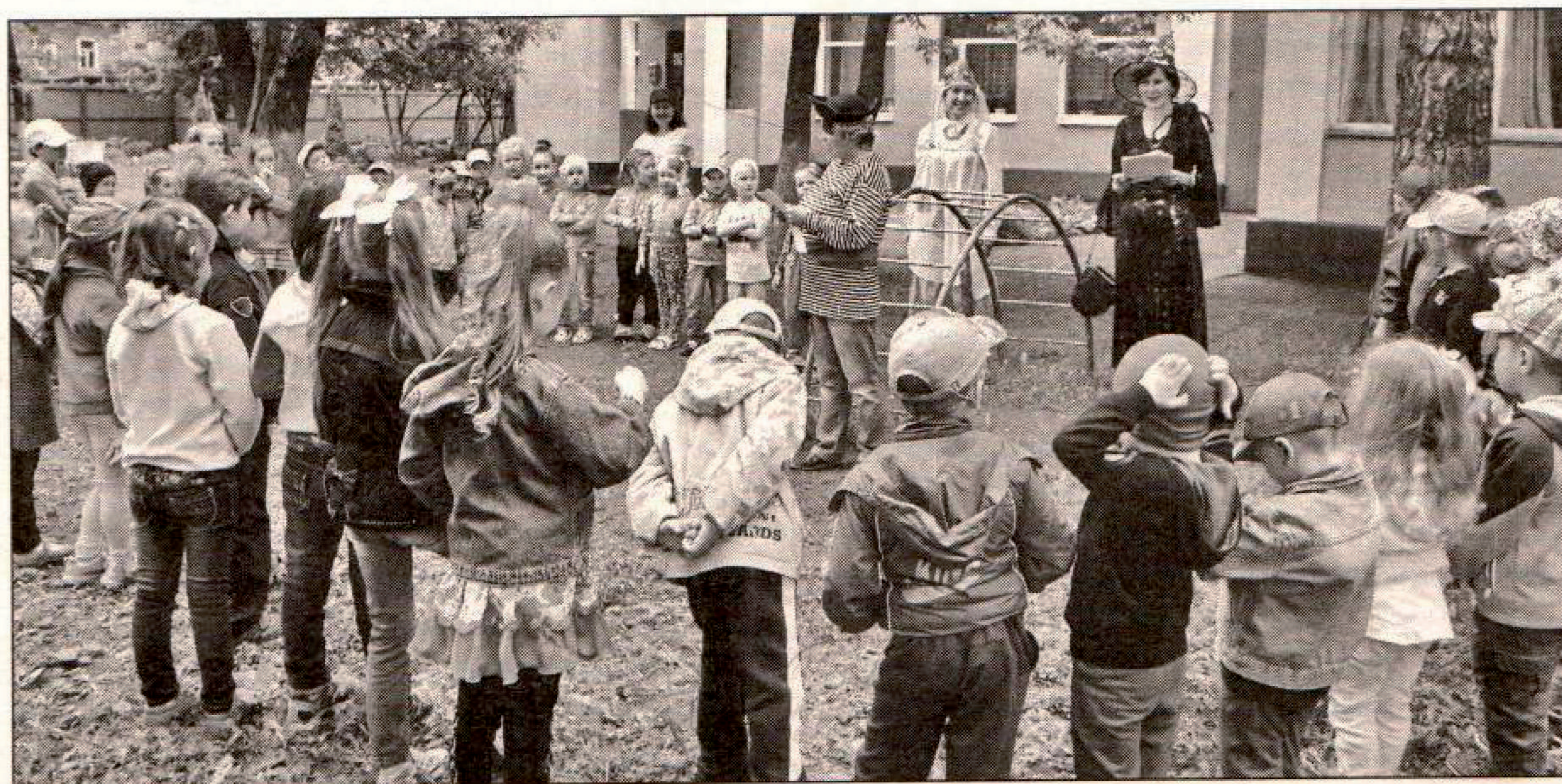
В нашей библиотеке он проводится пятый год — в зале Литературы на иностранных языках. В течение года в рамках проекта проходят многочисленные интеллектуальные игры, публичные чтения и книжно-иллюстративные выставки.

И к началу декабря открывается экспозиция «Моя книга». Традиционно на ней представляется не менее ста работ. Количество участников конкурса ежегодно увеличивается.

У каждой книги-самоделки — своя неповторимая история, нашедшая отражение во внешнем оформлении и внутреннем содержании. Экспонаты поражают тематическим и творческим разнообразием. И, самое главное, все книги сделаны с любовью!

Ивановская область славилась швейным делом. Именно ему посвящена большая книга-самоделка в деревянной обложке «Швейные профессии». Её создали под руководством педагога ученики. Каждый готовил свою страничку: рассказывал про швейную профессию на определённую букву алфавита. Старались все: мамы, папы, бабушки и даже дедушки! Здесь не просто перечисление специалистов швейного дела, но и красочные рисунки, загадки, ребусы, пословицы, иллюстрирующие такие профессии, как автоматчик вязальных машин, вышивальщица, гравёр, закройщик, лекальщик, корсетник.

«Мы — наследники Победы» — так называется книга, которую сделал своими руками большой коллектив. Авторы и художники — несколько семей и педагоги. Разделы «Наши родные герои



■ Кто сказал, что Общероссийский день библиотек — серьёзное, сугубо профессиональное событие. Радость от праздника вдвойне, если отметить его вместе с ребятами. Литературные игры проводят библиотекари ОБДЮ (слева направо): В.В. ВЕСЕЛОВА, О.В. БЕЛОКРЫЛОВА, Н.И. РОМАНОВА



■ Роботу постоянно задают множество каверзных вопросов, но наш МАЯК находит ответы на все детские «почему»

Победы», «Ивановцы — творцы Победы», «Танки Победы», «Самолёты Победы», «Флот Победы» украшены рисунками юных энтузиастов и профессиональных художников. Письма и информационные листы оформлены так, будто присланы с фронта. Читать и перелистывать эту книгу хочется снова и снова. Память о Великой Победе продолжает жить!

Есть на этой выставке и книга, в которой ребёнок поместил собственную колыбельную песню, придумал к ней ноты. Её можно прочитать и пропеть. В другой книге мама вместе с дочкой состарили странички при помощи кофе. И собрали в ней стихи о Париже. Ах, как пахнет этот том!

Как вы думаете, что было бы, если бы выжили динозавры? Такой вопрос задаёт читатель в своей книге-самоделке «Миссия: спасти динозавров». Автор и иллюстратор называет себя Лё. Вместе со своим другом он отправляется в путешествие во времени, полное опасностей и приключений. Удалось ли спасти динозавров друзьям или нет, вы можете узнать, если прочитаете рассказ. Но... это непросто, ведь автор живёт в 3478 году нашей эры!

Много здесь представлено сокровищ. Среди них — книга, созданная участниками семейного клуба «Теремок» после посещения выставки. Вместе они сделали книжку-ладошку. Дети разукрашивали ладошки, а родители писали на них пальчиковые игры.

Проект «Моя книга» продолжается. В этом году конкурс посвящён творчеству «солнца рус-

ской поэзии» и называется «С днём рождения, писатель!». Конкурс проводится в трёх номинациях: «Поздравительная открытка к юбилею А.С. Пушкина», «Книжка-малышка по произведениям А.С. Пушкина» и «Ёлочная игрушка: Герои пушкинских сказок». Творческие работы должны быть выполнены своими руками в любой технике. В самодельной книге все тексты оформляются автором без применения компьютерных технологий. Итоги этого года будут подведены в конце декабря.

### ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА

Последний проект, о котором расскажем сегодня, был посвящён Году экологии. Для 15 школ города мы провели библиотечный «Экотур» — большую квест-игру. Команды пришли подготовленные, каждая со своим названием, капитаном, девизом и эмблемой. Участники получили маршрутные листы и отправились по экологическим станциям. Немало сложных и интересных задач пришлось решить юным экологам, касающихся окружающего мира и особенностей природы родного края, Красной книги и континентов, проблем загрязнения и способов их решения.

На станции «Знатоки экологии» библиотекари задавали командам вопросы на знание растительного и животного мира планеты Земля. Учащимся пришлось подумать о том, какой город парит в небе; вспомнить, у кого есть усы, но нет лица... Ребята проявили смекалку и умение работать в команде, показали широту кругозора.

Локация «Экоместо в Ивановской области» была посвящена флоре и фауне нашего региона. Здесь участники из множества карточек с изображениями животных, растений и грибов выбирали те, которые встречаются у нас. Дети должны были не только сделать правильный выбор и точно указать животное или растение, но и немного рассказать о них. Например, им пришлось вспомнить название самой редкой птицы нашего края — орлана-белохвоста. И с этой задачей справились не все: лишь в двух школьных командах нашлись знатоки, которые ответили правильно. В целом ребята работали на станции слаженно и весело, а с непростыми заданиями справились на «хорошо» и «отлично».

Попав на остановку «Это планета — Грязь?!», игроки отвечали на вопрос, можно ли нашу планету назвать замусоренной. Ребята согласились, что проблема переизбытка бытовых отходов и сложности с его переработкой на Земле действительно существуют и актуальны на сегодняшний день. Они аргументированно рассуждали о том, как ре-

шить эту задачу. Юным экологам пришлось распределять разнообразный мусор по категориям и думать о том, какое время понадобится природе без вмешательства человека на его переработку. С помощью библиотекарей, родителей и преподавателей школьники нашли ответ. На этой станции участники квеста открыли для себя много нового, поняли, что решение большинства экологических задач зависит от каждого человека, узнали, что необходимо помогать природе — и стараться как можно меньше мусорить.

На этапе «Мы — дети Земли» участникам команд было предложено создать что-то своё и украсить тот континент земного шара, который достался им по жеребьёвке. Каждая команда проявила свою индивидуальность и творческий подход. В результате в библиотеке появился макет необычной, красивой и яркой планеты. Затем, на станции «Подвижные экологические игры», ребята должны были коллективно изобразить фигуру животного или птицы. А в игре с мячом «Три стихии» участники называли обитателей воды, воздуха и суши. Станция «Защитим животных Красной книги» предлагала поближе познакомиться с её героями, узнать, насколько они интересны и уникальны, как важно спасти их от исчезновения. Ребята отвечали на видео- и аудиовопросы, зарабатывая очки для своей команды.

В конце мероприятий жюри подвело итоги и объявило победителей, но самые главные результаты игры — полученные знания и хорошее настроение.

### **ОРИЕНТИРУЙТЕСЬ НА МАЯК!**

Ровно год назад в нашей библиотеке появился новый «сотрудник» — первый в Ивановской области библиотекарь-робот, который умеет двигаться, разговаривать, отвечать на вопросы и даже может поведать интересную историю. Мы предложили нашим читателям придумать ему имя. Был объявлен конкурс. В итоге мы выбрали имя «МАЯК». Что означает Молодой, активный, яркий, креативный. Электронный помощник библиотекарей общается с ребятами в отделе «Детство».

Дети делятся с МАЯКом своими впечатлениями, рассказывают о прочитанном, просят совета в выборе книг, задают коварные вопросы (например, «Что такое космос?», «Какая планета ближе всего к солнцу?», «Почему идёт дождь?», «Зачем нужно учиться в школе?»), а ещё ребята декламируют роботу стихи (ведь он не умеет читать с выражением). Однажды юная читательница устроила для нашего «коллеги» настоящий

**Одно из главных достижений ОБДЮ в 2019 г. — победа на III Всероссийском фестивале авторских программ по приобщению детей к чтению, ежегодно проводимом в РГДБ. Наш культурно-просветительский проект «Золотая яблоня» занял первое место в номинации «Фольклор».**

концерт, сыграв для него на скрипке. Ему очень понравилось...

Наш МАЯК принимает участие в различных мероприятиях библиотеки: он сообщает о книгах, новых авторах, интересных фактах, проводит литературные викторины, конкурсы. Например, он поучаствовал в шахматном турнире. Ребята устроили роботу импровизированный экзамен. Спрашивали, что такое рокировка, кто первый чемпион мира по этому виду спорта, какая фигура самая «грамотная» и многое другое. На все вопросы МАЯК нашёл, что ответить. После этого он представил детям издания, которые пригодятся всем тем, кто интересуется данной игрой. В шахматном состязании было сыграно семь партий, победителем которых стал робот-библиотекарь. Игра увлекла не только юных игроков, но и их родителей, которые также поучаствовали в турнире.

При проведении любого, даже самого развлекательного мероприятия мы помним свою сверхзадачу — проложить дорожку от сердца ребёнка к книжке. Не зря же наша программа для школьников называется «Библиотека радостного чтения». Мы стремимся сделать литературный досуг модным в детской и подростковой среде.

Свой рассказ о книжных тропинках хочется закончить стихами одного мальчика (Владимира Макарова, 11 лет).

*«Вот бережно беру я книги в руки  
И понимаю, их никто не отменял.  
Надеюсь, смогут взять их в руки  
И в будущем,  
Когда гранит науки  
Грызть будут сыновья мои и внуки».*