

МЕСТО ВСТРЕЧИ — БИБЛИОТЕКА

Из опыта проектной деятельности



Елена Вячеславовна Голубева,
заведующий отделом «Молодежный центр» Ивановской областной библиотеки для детей и юношества

Для нашего непростого, но очень интересного времени характерны стремительные преобразования во всех областях жизни. И задача библиотеки — соответствовать веяниям нового времени, приводить традиционные функции в гармонию с новыми технологиями и формами обслуживания, чтобы быть востребованной среди подростков и молодежи. Первоочередная проблема привлечения молодых людей в стены библиотеки напрямую связана с ее дальнейшим развитием — если сегодня молодежь не будет ходить в библиотеку, то завтра она не приведет сюда своих детей.

Молодежи как социальной группе с особыми функциями в обществе свойственно выстраивать свою ориентацию в окружающей среде путем создания нового знания. В то же время молодые люди стремятся полагаться на себя, зачастую отрицая опыт родителей. При этом они являются проводниками и ускорителями внедрения в практику различных инициатив, тем самым отражается их потенциальная способность к социальной активности и творчеству. Молодежная аудитория пользователей библиотек требует внимательного отношения к ее потребностям, особого стиля общения, а также (что очень

важно) — выделения в помещении библиотеки специального «молодежного» пространства, которое должно быть оформлено с учетом возрастных особенностей, оснащено определенным набором ресурсов и технологий, которое должно предлагать адекватный перечень услуг, форм публичной и клубной работы.

В современном мире существует понятие «третьего места», где человеку «хочется быть»: дома он есть, на работу — должен, и не хватает именно такого места, где хочется быть, чтобы просто встретиться или познакомиться с интересными людьми, подумать и поработать.

В 2014 году в Ивановской областной библиотеке для детей и юношества появилось пространство нового формата — отдел «Молодежный центр», где стало возможным общаться и проводить деловые встречи, играть в настольные игры и слушать музыку, работать на своем ноутбуке и пользоваться Интернетом через Wi-Fi. Здесь с 2014 года реализуется проект «Лайк хоум (Как дома)», предполагающий создание «третьего места» в библиотеке. Основные цели проекта — создание условий для поддержки и развития молодежных инициатив и творчества, профилактика асоциальных явлений в молодежной среде, формирование механизмов поддержки студенчества и молодой семьи. Основные составляющие деятельности в рамках проекта:

1. Общение (формат, условия и особенности каждый выбирает сам): интеллектуальные и настольные игры; просмотр фильмов, прослушивание музыки; диспуты и дискуссии; познавательные лекции; праздники, дни рождения.
2. Творчество: мастер-классы, поэтические и литературные вечера, акустические концерты, музыкальные и поэтические батлы, фотопроекты.
3. Работа и учеба: коворкинг-центр, открытый офис, в котором студенты, фрилансеры, «свободные художники» и все желающие могут проводить презентации, семинары, личные встречи, переговоры, работать над интернет-проектами и т. п.
4. Буккроссинг — свободная библиотека, обмен книгами, повышение интереса к чтению и интеллектуального уровня населения.

Инициатива практик в рамках проекта «Лайк Хоум (Как дома)» идет и от библиотеки (с привлечением третьих лиц или без них), и от посетителей отдела, желающих чему-то научить других людей, поделиться своим опытом. Благодаря этому проекту отдел «Молодежный центр» стал популярным у горожан. Он посещается разными людьми: это и дети с родителями, пришедшие посидеть, поиграть в настольные игры, и школьники, которые после уроков пришли пообщаться, и студенты, проводящие время в шумных компаниях или пришедшие на мастер-класс, и фрилансеры, которые хотят поработать в спокойной обстановке, и другие категории жителей, каждый из которых сможет здесь найти себе занятие по душе.

В пространстве отдела «Молодежный центр» реализуются многие другие проекты. Расскажем о некоторых из них.

Пробудить в детях интерес к познанию нового, уважение к родной культуре помогает использование игровых форм. Привлечь подростков на библиотечные мероприятия — непростая задача, многие их форматы не имеют должного эффекта, поэтому возникла необходимость создать такую игру, которая была бы достаточно простой в самом процессе включения в правила, интересной для выбранной аудитории и сложной в комбинировании. В 2011 году специалисты библиотеки задумались над этими вопросами. Возникла идея совместить информационную базу игры с виртуальной сетью, ведь геймплей любой игры основывается не только на желании победить, но и на правилах. Поиск оригинального геймплея привел к созданию интерактивной игры с использованием книг, периодических изданий, локальной компьютерной сети, Интернета и оргтехники. Так родился конкурсный проект «Эврика», который не теряет своей популярности и проводится ежегодно. Он представляет собой цикл мероприятий интеллектуально-познавательного направления для учащихся 8-х–11-х классов, студентов учреждений среднего профессионального образования. Интеллектуальные игры этого проекта проводятся в зале библиотеки, команды и жюри располагаются за компьютерами, объединенными в локальную сеть. Общение между командами и членами жюри зачастую происходит при помощи чата.

По структуре интеллектуальные игры проекта «Эврика» похожи, состоят из разминки и собственно сектор-игры: вопросы различны по форме (фото, видео, аудио, графические или картографические) и тематике, а также каждая игра имеет собственные правила зарабатывания

баллов. За годы реализации конкурсного проекта нами были затронуты темы: «Исходный код» (безопасный Рунет), «Парадокс» (русская наука), «Точка невозврата» (космос), «Ре-трансляция» (телевидение и радиовещание), «Принцип инерции» (Леонардо Да Винчи, криптография, механика, символика), «Фрактал» (интернет-безопасность), «Эффект координат» (картография и геодезия), «Терра инкогнита» (экология), «Простые вещи» (повседневная жизнь), «Вместе ярче» (энергосбережение). Мы уверены, что интерактивные интеллектуальные игры можно проводить как определенным циклом, так и разово, а их тематика может быть любой. Использование информационных технологий привлекает подростков в библиотеку, повышает их интерес к ее ресурсам, что, в свою очередь, помогает решать основные задачи по формированию культурной компетенции.

С целью повышения уровня правовой грамотности старшеклассников библиотекой совместно с отделом по обеспечению деятельности Уполномоченного по правам ребенка в Ивановской области и при поддержке Департамента образования Ивановской области ООО «Гарант-Инфо» был реализован проект «Мои права: инструкция по применению». На первом этапе проекта было организовано обучение школьников, в ходе которого они узнали об основных правах и обязанностях несовершеннолетних и взрослых, познакомились с информационно-правовой системой «Гарант», изучили алгоритм разработки социальных проектов. В ходе второго этапа подростки приняли участие в интеллектуальной игре по правам человека «Город» и смогли применить полученные знания. Сборные команды муниципальных образований прошли по восьми тематическим станциям — импровизированным городским учреждениям и выполнили разнообразные задания. На станции «Городская дума» подростки дискутировали на тему эвтаназии в формате «парламентских дебатов». На станции «Городской государственной администрации» ребята прошли процедуру подачи документов для обучения в вузе на бюджетной основе (в соответствии с Федеральным законом «Об образовании»). На станции «Городской суд» участников ждала ролевая игра: согласно предлагаемой ситуации, выступая в должности адвоката, прокурора и судьи, они принимали решения и выносили приговоры. Во время демонстрации социальных видеороликов на станции «Кинотеатр» учащиеся рассуждали, каким правам человека они посвящены. В «Общественной палате города» команды защищали

свои социальные проекты, а в «Городской секретной службе» разгадывали загадки о знаменитых правозащитниках. Каждый участник игры прошел тестирование на замещение вакантной должности Уполномоченного по правам человека в «Общественной приемной по правам человека в городе», а также в «Офисе» продемонстрировал навыки работы со справочно-правовой системой «Гарант». По результатам второго этапа были определены три лучшие команды и победитель в индивидуальном зачете.

В ходе реализации проекта старшеклассники получили знания в области прав человека и современного законодательства и научились применять их на практике, познакомились со справочно-правовой системой «Гарант». Проект был направлен на правовое воспитание и повышение уровня правового самосознания школьников, их родителей и педагогов. Библиотекари положительно мотивировали учащихся на исполнение правил и законов, учебную деятельность, формирование необходимых умений и навыков, повышение правовой компетентности. Таким образом, проект «Мои права: инструкция по применению», разработанный в помощь социализации подростков и предупреждению девиантного поведения, помог им ощутить себя не только объектами, но и субъектами правовых отношений.

Ивановская областная библиотека для детей и юношества принимает участие во многих международных и всероссийских мероприятиях, выступает в качестве регионального координатора ежегодной образовательной акции «Тотальный диктант», организатором площадок акций «Географический диктант» и «Большой этнографический диктант». Участие в проектах такого масштаба натолкнуло нас на идею организации в 2018 году региональной акции «**Большой губернский диктант**», приуроченной к 100-летию Иваново-Вознесенской губернии. Проект был успешно реализован не только в ИОБДЮ, но и на площадках библиотек и школ Ивановской области. Целью диктанта была проверка краеведческих знаний жителей региона и мотивация их к дальнейшему изучению истории своего края. Диктант состоял из тридцати вопросов, условно разделенных на несколько блоков: об истории и культуре края, его природных и географических особенностях, о выдающихся деятелях Иваново-Вознесенской губернии. Акция «Большой губернский диктант» вызвала большой интерес у жителей Ивановской области, доказала, что краеведение — это не только полезно

и важно, но и очень увлекательно. Поэтому было принято решение сделать диктант ежегодным.

Особого внимания заслуживает проект «**Внеурочно**», разработанный отделом «Молодежный центр» в сотрудничестве с библиотеками вузов (ИвГУ, ИвПИ, ИГСХА, ИГХТУ). Проект вошел в шорт-лист Всероссийского конкурса «Лучший молодежный волонтерский проект в библиотеке» в номинации «Лучшая идея волонтерского проекта в библиотеке». Конкурс был учрежден в Год добровольца Российской государственной библиотекой для молодежи совместно с Ассоциацией волонтерских центров при поддержке Министерства культуры Российской Федерации и Российской библиотечной ассоциации. Проект также получил диплом «За содействие интеллектуальному развитию детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» (специальная номинация Российской государственной детской библиотеки). Период реализации проекта, призванного помочь детям-сиротам и детям, оказавшимся без попечения родителей, получить качественное образование, успешно адаптироваться к взрослой жизни, а также стать грамотными и высококвалифицированными специалистами в будущем: сентябрь 2018 г. — июнь 2019 г.

Проект ориентирован на детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, имеет цель — способствовать разностороннему развитию ребенка. Дети-сироты часто не понимают, для чего нужно учиться и работать. Им приходится объяснять, что любой труд оплачивается и на зарплату люди себе покупают еду, одежду, новые телефоны, а не получают от государства пособия. У сирот, так как они воспитываются коллективно, часто снижена мотивация, как следствие — они плохо учатся, отстают от своих сверстников. Проект «Внеурочно» призван помочь им овладеть школьной программой, подготовиться к экзаменам и продолжению образования после школы. Наставники заинтересовывают ребят в получении качественного образования, в развитии навыков и умений, вызывают у них стремление пробиться в жизни, стать грамотными и высококвалифицированными специалистами в будущем. Проект «Внеурочно» предполагает работу по следующим основным направлениям: помощь детям, испытывающим трудности в учебе, и поддержка детей, показывающих высокие результаты. Координаторами проекта выступают библиотекари. Они организуют встречи наставников и детей, обеспечивают информационную поддержку (подбирают литературу и ма-

териалы интернет-ресурсов), проводят тематические занятия.

На начальном этапе проекта библиотекари совместно с педагогом-куратором провели отбор волонтеров-наставников. Параллельно прошло анкетирование будущих участников, анализ их успеваемости в школе, беседы с сотрудниками детского дома (воспитателем, психологом и социальным педагогом). Предполагается, что во время основного этапа дети, испытывающие трудности в обучении, будут заниматься с наставниками-волонтерами из числа студентов 3-х–4-х курсов, чтобы устранить пробелы в знаниях, повысить успеваемость в школе. Дети, показывающие высокие результаты в учебе, будут заниматься под руководством наставников — магистрантов, аспирантов, молодых ученых для углубления знаний, полученных в школе, знакомства с научной деятельностью и адаптации к социальной среде вуза. Все участники проекта будут заниматься на площадках библиотек вузов и посещать мастер-классы, тренинги, workshop в Ивановской областной библиотеке для детей и юношества (для развития надпредметных компетенций), а также тестирование, занятия и игры по профориентации. В заключении пройдут итоговые мероприятия и анализ результатов деятельности проекта.

В настоящее время проект «Внеурочно» находится в стадии реализации. У воспитанников детских домов происходят положительные изменения в поведении и отношении к дисциплине. Повышается степень уверенности в своем будущем, развиваются навыки социального взаимодействия и расширяются социальные связи. Привлечение студентов к проекту в качестве наставников способствует развитию волонтерского движения. Будущим педагогам этот проект помогает практиковать и реализовывать свои знания, профессиональные компетенции. В результате проект «Внеурочно» повысит и престиж библиотеки как социального института.

Выступая инициатором проведения крупных акций и мероприятий, рассчитанных на молодежь, мы привлекаем ее к участию на всех этапах — от планирования до реализации и подведения итогов. Благодаря совместной работе завязываются новые знакомства, аудитория видит библиотеку совсем с другой стороны. Тем самым создаются условия взаимовыгодного сотрудничества и социального партнерства. Для выявления и активизации творческого потенциала молодежи, привлечения внимания к решению

проблем, связанных со снижением интереса к чтению, выявления и распространения эффективного опыта проектирования в 2019 году в Ивановской областной библиотеке для детей и юношества проходит **Фестиваль проектов «Место встречи — библиотека»**. Принять участие в нем могут все молодые граждане Российской Федерации и иностранных государств: студенты средних и высших учебных заведений, члены молодежных общественных организаций, работающая молодежь, представители национальных диаспор — в возрасте от 14 до 30 лет, желающие реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал. Участвовать в Фестивале можно как индивидуально, так и группой. Необходимо придумать креативный и актуальный проект, который будет возможно реализовать в библиотеке, на одну из тем: «Проект по продвижению книги и чтения», «Современная библиотека», «Познавательный проект», «Арт-проект». Проекты могут быть представлены по следующим номинациям: «новый» проект; «живущий» проект, осуществляемый и требующий продолжения; «возрожденный» проект, успешно реализованный и имеющий возможность возобновления (с изменениями или без них). Проект может включать в себя проведение на площадке библиотеки мероприятий любого формата (акций, дискуссий, клубов, занятий и пр.), организацию экспозиций и презентаций, предназначенных для детей и молодежи. А также идеи по организации и видоизменению пространства библиотеки, концепции дизайна и фирменного стиля, социальные и исследовательские проекты, digital-проекты (использование всевозможных форм цифровых каналов для продвижения книги, чтения и библиотеки: телевидение, радио, Интернет, социальные медиа и др.). Основное условие при написании проекта — это его реализация в библиотеке. Участие в Фестивале проектов даст возможность творческим молодым людям заявить о себе, представить свою идею широкой аудитории и реализовать свой проект в стенах библиотеки на бесплатной основе, используя ее ресурсы.

Библиотекой ежегодно реализуется широкий спектр проектов для разновозрастной аудитории. В этой статье мы попытались обобщить опыт интеллектуальных и творческих инициатив для подростков и молодежи. Поиск эффективных форматов взаимодействия постоянно продолжается, впереди еще много интересных задумок.